	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 03 DE MARZO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: JUEGA A SER	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón socio-emocional, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar una experiencia lúdica y educativa que permita a los niños explorar y descubrir el mundo de las profesiones.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, se colocará música y rondas infantiles de buenos días que los niños deseen, para que de esta manera propicien en ellos activando la buena disposición, continuamos con las actividades del día se tendrán las sillas en disposición en filas paralelas la maestra les indicará que se sienten y en el centro estarán unos instrumentos, juguetes de las profesiones en donde se realizará el juego de roles, los niños y niñas estarán caracterizados de acuerdo al oficio o profesión que ellos quieren ser cuando sean grandes y reconocerán a quien pertenecen según la profesión . Después se dispondrán mesas y sillas en grupos de cuatro en donde se jugará a la lotería de los oficios y profesiones con el objetivo de que los niños y niñas conozcan la diversidad de estos y tengan la oportunidad de identificarse con alguno de ellos, durante ese tiempo la maestra preguntará las actividades que realizan las personas en su trabajo ¿quién nos receta medicamento cuando estamos enfermos? ¿quién nos hace limpieza y saca los dientes? dando así mayor oportunidad de participación de los niños y niñas. Se entregará a cada uno una hoja, esta tendrá dibujado los instrumentos de las profesiones que deberán colorear de manera libre, finalmente se dispondrán las sillas en circulo y escucharán, verán la canción infantil "las profesiones" https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas haciendo preguntas acerca de este, como cual es su profesión favorita, que instrumentos y colores utiliza cada uno que se observó el la canción, además de hacer una retroalimentación de las actividades desarrolladas durante el día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas por cada uno.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Juguetes de profesión

Hojas

Lotería -Colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 03-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a una nueva semana Alejandro llega nostalgico dando un abrazo diciendo "pofe queria domir ato potito con mi mama" de esta manera reflejando el impacto emocional que generan los dias de descanso en el retorno a las actividades del jardin, aunque al ingresar se despide expresando "mamita adios" mientras se arroja a los brotos de la docente sintiendo tranquilidad para realizar su ingreso donde al llegar Gabriel lo recibe con gesto de alegria, para disponer su chaqueta y lonchera por si solo en el lugar, ya que por su estatura ya alcanza su percherO, asi llegando a insentivar a Angel y quitarse su gorro junto con Jose Gabriel la maleta, dandosela asi para colgarla porque ellos aún no logran llegar al gancho incentivando su autonomia y reconocimiento de sus elementos como propios, luego se incorporaron al juego que tenia Dominick con las loterias Damian se encontraban repartiendo las piezas recibiendolas "este bombero es para ti, el policia es para ti, la doctora es para ti" promoviendo el juego de roles según sus profesiones, aunque thiago no los recibe cerrando las manos diciendo "yo no quiero doctora" a lo que se arroja las preguntas referente a sus funciones donde Danna responde "ella nos cuida con remedios" y Alexandra expresa "pero tambien

nos chuza y me hace llorar" dando su perspectiva en sus funciones, de lo que perciben por medio de su observación y exploración del medio; luego de esto Kardyn se ofrecea recoger las mesas mientras Matias las pone de frente en la asamblea, donde con buena disposición al ver Dominick dice "yo quiero el aturouta" y expresa Gabriel "Noel mio es el guiador" manifestando con los roles con roles se sienten identificados. Según sus intereses generando en su creatividad un reflejo de sus pensamientos y sueños

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el quehacer como docente logre evidenciar en sus emociones el fortaleciento en los vinculos afectivos aunque al llegar de varios de descanso la nostalgia se refleja asi que en proximas experiencias, en estos dias de inicio de semana en especial para generar mayor conexión y entusiasmo al momento de ingreso haciendo más tranquilo, además al realizar el juego de roles con las profesiones los niños y niñas mostraron desinteres por ciertas de ellas, asi que podemos fortalecer por sus gustos por las cualidades que pueden ofrecer por medio de imitacion con elementos y herramientas que los identifiquen. llamando su atencion con imagenes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 04 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: ¡EXPLORA, APRENDE ¡	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades lúdica y desafiante que promueva la exploración, el descubrimiento, la práctica de habilidades motrices, cognitivas y sociales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños, niñas calurosamente al jardín se recibirán con música y rondas infantiles, afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "a correr a saltar " con sus demás compañeros siguiendo los pasos además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando, sintiendo el ritmo de la música mientras continúan a la siguiente experiencia en donde se encontrarán las sillas en forma de u y en el centro se encontrarán los conos en donde se les explicará que en zigzag deberán atravesar los conos y finalmente llegar a los aros donde tienen que saltarlos con los pies juntos como ranitas y luego intentar encestar un aro en el cono, la maestra previamente realizará el ejercicio para que a continuación en orden cada uno lo realice, seguidamente se dispondrá un aro para que en orden cada niño y niña pase por este además de disponer los aros en el suelo en circulo y se les indique que deben pasar la pelota hacia la derecha y la izquierda sin que esta toque el suelo ya que si sucede deben volver a empezar, mientras que escuchan "pasa la pelota" , en la siguiente experiencia que se encontrara en las mesas de a cuatro sillas para rasgar, arrugar, doblar y manipular papel seda, cada mesa con un color diferente, de esta manera la mesa vaya terminando decoremos la figura (un niño con un aro y conos) que se encontrara dispuesta con la pared, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las actividades anteriormente dispuestas observando que decoraron, recordando de qué color eran, sus nombres y que materiales habíamos utilizado, haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas sobre la actividad de los aros y como se divirtieron superando los desafíos.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Aros-Conos- Pelota

Papel seda

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 04-03-2025
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** Pre-JardínB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicíamos los aprendizajes para el día de hoy en donde Alejandro se acercó a Jose y le dió un lindo abrazo saludandolo reforzando el vínculo afectuoso. Al mismo tiempo Gabriel con un lindo gesto y abrazo saludó a Jose mientras entonaban alegres a correr a saltar siguiendo además los pasos de manera expontanea, Camilo realizaba los pasos dirigidos con mucho Cuidado respetando así el espacio de sara los dos realizaban gestos de alegría, aplaudian y entonaban la canción. A continuación Alexander observó el color, la posición de los conos, aros asombrado y además feliz pregunto "Que vamos a hacer pofe" Luis junto con Logan participaron de la actividad alegres y contentos al ser observados por sus compañeros entre tanto esperaban su turno entusiasmados y nerviosos por ser los siguientes. En su mayoría Angel apoyando a sus compañeros gritaba apoyando "vamos, vamos" al mismo tiempo Danna y Camilo aplaudian y se reían formando un ambiente agradable de compañerismo. Sofia se acercó a una de las docentes y comentó que queria participar nuevamente ya que le había gustado la actividad, algunos de sus compañeros como Alejandro, Logan, Thiago rapidamente compartieron su comentario expresando que querian tambien participar nuevamente y así pasar

por cada uno de los niveles. En cuanto al turno de los aros Alejandro comentó que era como pasar por un tunel "Pofe los que salen en los muñequitos y pasan carritos" asi Dominck asegurandole con la mano en el hombro que si "yo tambien he visto" los dos sonriendo. Finalmente se realizó la asamblea en donde los ninos expresaban y comentaban que los obstaculos y materiales Alejandro "Los aros y conos me gustan pofe" y recordando ademas entre todos el color de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de las actividades con aros y conos fue una oportunidad para que los niños y niñas desarrollaran sus habilidades. A medida que los ninos jugaban y participaban pude observar como los niños desarrollaban sus habilidades de coordinación y equilibrio. Tambien como trabajaban en equipo, turnándose y animándose mutuamente. Tambien permitió a los niños desarrollar su pensamiento critico ya que cada uno realizó o pasó la prueba de manera diferente. El dialogo permitió a los niños y niñas establecer conexiones entre la actividad y sus vidas diarias, lo que ayudo a ser la experiencia mas significativa, es asi como en futuras actividades realizaremos aquellas en donde se establezca conexiones en donde comprendan que compartir los juguetes o demas materiales es muy importante para asi integrarse en las actividades de manera tranquila.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 05 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: UN CORAZÓN LLENO DE VALORES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico, Rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo emocional, social de los niños y niñas a través de la presentación de historias además de situaciones que promuevan el respeto hacia los demás, la importancia de la autoestima y la confianza en sí mismos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos, luego dispondrán a sentarse en las sillas ubicadas en círculo, en el centro encontrarán figuras de diferentes colores en donde jugarán y compartirán de manera libre. Después se dispondrán para sentarse y en las mesas de cada uno encontrarán una hoja con diferentes dibujos en la cual se les explicara que deberán decorar con los restos del zaca puntas que la maestra pasará a cada uno, estas se pegarán permitiendo a los niños y niñas decorarla de forma libre durante este tiempo la maestra observará, acompañará el proceso mientras se dirige a cada puesto preguntará que dibujo le correspondió y como lo está decorando; en cuanto logren terminar entre todos pondrán en el mural artístico el dibujo que anteriormente decoraron, se les indicará que observarán una cuento corto "Que lindo es compartir" https://www.youtube.com/watch?v=F7KkZn8R-qw por tanto deben estar muy atentos ya que se realizarán preguntas al finalizar ¿Qué animales viste en el cuento? ¿Qué juguete no quería compartir ella? ¿A quién le dio el muñeco la conejita? ¿Qué sucedió al final del cuento? ¿Por qué es bueno compartir? Por medio de estas preguntas dadas por la maestra ayudarán a los niños, niñas a reflexionar sobre la importancia de compartir y a desarrollar habilidades sociales y emocionales. Finalmente, en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente al cuento anteriormente, los animales donde viven y además dispuestos observando lo que decoraron, haciendo preguntas sobre los que están allí en el mural artístico, ¿con qué materiales decoramos?, ¿qué formas vemos? además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales del aire.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual

Hojas – Restos de zaca puntas

Pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 05-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Haremos apertura a las experiencias para el dia de hoy donde matias inicia tomando de la mano a Camilo para llegar al Salón demostrando fortalecimiento en sus lazos afectivos al observarlos Wilker se contagio para asi de esa misma forma saludar a Sayy, stiven y samantha tomandose de las manos. para llegar a integraise en el centro donde se encontraban las fichas para que Damian y Johel repartieran las fichas llevandolas a cada casilla y asi logrando armar piezas más entre bryan, gabriel promoviendo el juego de manera voluntaria y creativa, seguidamente para el momento de recoger angel y samuel toman las cajas de fichas motivando la participación activa en el momento de organizar los elementos dentro del Salón y al llenarlas por completo expresan "profe ya las guardamos" para colorar las con apoyo de las docentes en el rincon de juego, luego se disponen a colaborar desplazandose con las mesas uno de cada esquina Angel, Karol y Alexandra. para asi entre ellos moverlas sin que les cause dificultad al ponerlas en el piso, de esta manera van ayudando ubicarse, luego al recabar gabriel se hoja se interesa con el material al decorar su dibujo pensando que Dank y Sarita dijeron "profe quiero más de eso" solicitando

más restos de sacapuntas, mientras logan. Comento "esos niños estan jugando" haciendo la interpretación de la imagen donde al terminar solicitaron. logan y Jose "Profe ya termine done pegante" para asi ellos pueda en el mural artistico. permitiendo resaltar su autonomia sintiendose entusiasmados con sus producciones. al verlas expuesta y finalmente Alejandro junto con Dominick. apoyaron a reorganizar en forma de asamblea. visualizando el cuento donde Cielo Comento" ese conejito no comparte el Muñeco" haciendo ver su percepción de las acciones que no le agradaron del cuento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente pude observar. que su atención se centro en su Participación con un nuevo material dispuesto siendo innovador con sus textura, asi que procuraremos estar trabajando en las experiencias con más materiales no tan comunes y manipulables al tacto generando. en su desarrollo Visomanual mayor creatividad además plantear aún más cuentos donde se promuevan Valores. ya que esto genero empatía al comentar lo que les agrado y no les parece en acciones relacionadas con los personajes de una historia y finalmente. permitirles aún más ser parte de la organización de espacios. ya que tuvieron la iniciativa en realizarlo en proximas ocasiones de forma Voluntaria.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 06 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LA FIESTA DE LOS INSTRUMENTOS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón musical, Rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través de una experiencia lúdica y musical que promueva la exploración, creatividad, socialización y la expresión emocional.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños y niñas con música instrumental infantil donde encontraran en mesa redonda con los instrumentos musicales, generando relación en la comodidad de entonar las melodías, realizando el acompañamiento de manera libre. Además, observarán "La sinfonía inconclusa en La mar" https://www.youtube.com/watch?v=JenkQGAqkig en donde la docente explicará ejemplos de como la guitarra tiene cuerdas que se pueden tocar, mientras que el tambor tiene una superficie que se puede golpear, se les pedirá a los niños y niñas que elijan un instrumento musical y que toquen juntos para crear una melodía o ritmo como se observa en el video, después de disponer las mesas y las sillas para sentarse a moldear diferentes instrumentos con plastilina de colores donde realizarán los más típicos de los hogares o que reconozcan en su entorno, como lo es el tambor, la flauta, las maracas, la guitarra, pandereta, violín, acordeón, xilófono. Después de esto se sentarán alrededor de papel periódico donde están algunos de los instrumentos musicales dibujados en tamaño grande tendrán con sus deditos y tempera pintar por el borde las figuras, para puntearlas con tempera para luego ponerlo en el mural artístico, con esto se logrará un desarrollo integral de los niños y niñas abarcando así aspectos cognitivos, creativos, emocionales y emocionales además de introducirlos a los instrumentos musicales y fomentar su interés por la música. Finalmente, al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a los instrumentos, cuales fueron de su preferencia, que formas tienen, de qué color son, si todos son del mismo tamaño o material, en nuestros hogares tenemos alguno, haciendo así una retroalimentación de todo lo realizado en el día; intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan.

MATERIAL DE CONSUMO:

Plastilina - tempera

papel periódico- material audiovisual

Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 06-03-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Pre-jardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a los aprendizajes para el dia de hoy, en donde se observa a Jose alegre saludando asi a las docentes. dando un caluroso abrazo de bienvenida seguidamente sonriente Saluda a Sara junto con los instrumentos musicales dando a conocer el tambor y las maracas, el cual se agrupa e integra además Gabriel, Alexander, Alejandro tocando asi los demas instrumentos. Al instante Jose agrupa los instrumentos creando una hilera "Pofe están en fila", realizando asi contanto con estos y sonando Danna, Sara, Angel observando lo sucedido gritaban entusiasmados "se caen, estan sonando" "otra vez, otra vez". Ademas al escuchar y ver la sinfonia, Gabriel junto con Camilo realizaban los movimientos Vistos en este, Emanuel realizó movimientos de negación en donde daba a conocer que le molestaba el sonido tapando sus oidos con sus manos. A continuación observaban los instrumenta dibujados en el papel interesados Danna pregunto "Pofe vamos a pintarlos" Samuel "yo quiero en mis manos po favor pofe, sisisi" al observar que la pintura se colocaba en uno de sus dedos en su mayoria alegres querian tenerla para decorar paso a paso el dibujo de los instrumentos "yo quiero rojo, rojo" comenta ba Luis. Una de las docentes al preguntar que instrumentos estamos pintando entusiasmados y sonrientes respondian

Powered by CamScanner

"Los instumentos pofe". En cuanto al turno para pintar, se observaba como Alejandra comentaba "en olden, que yo quiero pasar, en olden" y Camilo, Thiago, Elkin reconocían lo anteriormente dicho por Alejandro. Con la cabeza en señal de aprobación. Ademas recordando algunos animales que anteriormente se observaba en la sinfonía, realizando así Alexandra el sonido de la ballena, realizando gestos con su cara, para así finalizar con el reconocimiento de los instrumentos vistos grupalmente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente pude evidenciar por medio de cada actividad con los instrumentos, fue una experiencia agradable, enriquecedora tanto para los niños y niñas como para mí como docente. Al observar a los ninos explorar y experimentar con diferentes instrumentos y la importancia que esta tiene en su desarrollo integral al igual que el mural artistico en donde ellos se motivan y disfrutan de sus artes y dialogan entre sí. Tambien teniendo en cuenta en futuras actividades modificando así el volumen, sonido ya que se observo que a Emanuel el exceso de este le molestaba un poco, para así generar un ambiente agradable para todos, los niños y ninas que son partícipes de las actividades propuestas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 07 DE MARZO DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATLIA GONZÁLEZ	
TEMA: YOGARCOHÍRIS DE LA CREATIVIDAD	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón musical, Rincón artístico, Rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar la concentración, las habilidades motrices finas en los niños y niñas a través de una actividad divertida y creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben los niños al jardín con música alegre de buenos días, cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos, a continuación, se dispondrá las mesas y sillas estilo auditorio, cada uno en su puesto encontrará el juguete interactivo laberinto de bolitas y figuras, se les permitirá jugar libremente en tanto desarrollan habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y así presten atención para navegar por este y llegar al final. A continuación, se dispondrá una hoja blanca en cada mesa en ella dibujada unas nubes, adicional las docentes ofrecerán papel iris en donde los niños y niñas deberán rasgar para así pegar a la nube de un extremo al otro; al mismo tiempo se acompañará a los niños para rasgar el papel correctamente, preguntando además que color es cada uno de ellos. Después se dispondrá de colchonetas en donde los niños y niñas se acostarán las docentes explicarán que se realizará un ejercicio de relajación de yoga en donde cerrarán los ojos y escucharán atentamente los sonidos "La nube" https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U así relajándose totalmente para así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las nubes que cada uno realizó, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan, que sintieron con el ejercicio de yoga, que animales sonaban de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier actividad.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hojas blancas

Papel iris

Pegante

Música- Colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 07-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un nuevo dia incentivando en el recibimiento como lo hace Kardyn brindando un enorme abrazo no solo a su mamá sino tambien a sus docentes demostrando el fortalecimiento en los tatos afectivos, ya que Owen observo y se contagio de hacerlo con Damian y Gabriel al llegar además, owen despues de abrazarlos les ayudaba con las maletas indicandoles en donde colocarlas y asi poder sostener los laberientos que venian dispuestos, donde Valery expreso "esa musica me la pone mi mama" relacionando su entorno con ritmos musicales alegres, permitiendo como Jose compartir con Andy y Thiago un mismo laberinto entre ellos propiciando la empatia en la utilizacion de las elementos luego al Angel escuchar "la profe dijo que recojamos" la indicación con la canción cantada Alexandra decia "a guardar todos a guardar" promoviendo la participacion en la adecuación de los espacios mientras Ander y Andy ponian las sillas en las mesas para se sentaron, Seguidamente al recibir las tiras de papel de colores victoria Pregunto "¿profe eso es pa las nubes?" esperando la indicación antes de pegarlas, asi Darik tomo el pegante para las nubes y ella ponia los colores desarrollando el trabajo grupal en colaboración de una sola hoja por mesa, luego Logan dice "profe ya acabamos pegate" para ir al mural

a colocar su trabajo como representante de sus compañeros de mesa, dando la iniciativa de donde exponerlo al terminar, finalmente al escuchar. Bruno la musica de yoga dice "me puedo acostar" señalando la colchoneta relacionando el sonido con lo que siente que debe hacer para relajarse al cerrar sus ojos, Thiago y Gabriel no cerraban los ojos por mirar a los demás decian "mira pepe el no los cierra" y por ultimo en la asamblea Gabriel dijo "el gato, el pelo y la ventana" ya que el vio atentamente sin cerrar los ojos observando atentamente.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente se pudo evidenciar la cercania que los niños y las niñas han tenido con los ritmos musicales ya que los relacionan con sus movimientos corporales aunque podria enfocar tambien en proximas actividades en ritmos con tranquilidad en sus melodias y asi sea mas fluido desarrollar actividades de relajacion, ademas tambien lograr generar trabajos en grupos pequeños, ya que asumieron roles para complir con una misma actividad, ya se animaban a participar en el mural de manera autonoma.

Powered by CamScanner

SEMANA 1








Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 10 DE MARZO DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: FORMAS Y COLORES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar en los niños la capacidad de reconocer, identificar formas geométricas básicas y asociarlas con colores primarios, para fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando un nuevo día de aprendizajes, se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, como se sienten, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando las canciones que invitan a jugar en las mesas dispuestas con fichas geométricas generando el desarrollo cognitivo las docentes explicarán como pueden encontrar diferentes juguetes, objetos en su casa con las características de estas dando ejemplos cuadrado- pelota, flotador, llanta y así poder asociar las figuras a elementos cotidianos. Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a sentarse, cada uno tendrá diferentes figuras geométricas eh una hoja (triángulo-rojo) (cuadrado-amarillo) (circulo-azul) y que deberán pintarlas con el color correspondiente, ya que permite desarrollar la observación, la atención y la memoria además de promover la creatividad, la expresión artística en un entorno lúdico y divertido. A continuación, en el mural artístico estará dibujado la cara de un payaso en donde entre todos deberán hacer el circulo, pero con el portarrollos, las docentes pintarán la parte de abajo para que ellos puedan pintarlo en el mural correctamente. Finalmente, con las sillas en disposición en filas entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones preguntando además que actividad les agradó más, el mural de que color quedó, que figura geométrica se encuentra en este

MATERIAL DE CONSUMO:

Figuras geométricas

Hojas blancas

Pinturas

Portarrollos

Material Audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 10-03-2025
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** PreJardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes para el día de hoy, en donde Camilo Cariñosamente Saluda a Valery, Alejandro e igualmente Luis da un abrazo a Danna reforzando el vinculo de la amistad y Compañerismo, Seguidamente al escuchar la música sofia se levantó de la silla realizando así los movimientos, aplaudiendo, ademas tocando las partes de la cara, Sara al observarla Se animó a participar acercándose sonriendo. Al observar Alexander las figuras geométricas sonrió, manipulándolas así armando una fila de colores, Angel se acerco preguntando "Puedo jugar contigo" sí. Angel al observar, tocar cada figura geométrica comentó "Pofe el Circulo se parece a un balón que tengo en mi casa" Anna comentó en voz alta "yo tambien pelo es de oto color" A la hora de desarrollar el cuerpo de un niño en figuras geometricas a la mayoria le llamó la atención algunos se preguntaban "pa qué es, qué vamos a hacer" al colorearlas emocionado Alejandro a una de las docentes le mostraba y preguntaba alegre "pofe como me esta quenando" ademas a sus compañeros de mesa, asi motivando a los demás a terminar de colorear. Comentó sofia "pofe ya la termine para pegarla" de forma alegre. Thiago se detuvo unos minutos a observar el trabajo realizado por cada uno de sus compañeros comentando "el mó es azul, el tuyo lojo cielto". En seguida una de las docentes

Powered by CamScanner

Pega en el mural artístico cada uno de sus trabajos, Alejandro comento alegre y sonriente "se ven muchos cololes en la pared", además Danna "ow" con las manos en la boca. Cada uno paso al mural artístico para la decoración del payaso entusiasmados, animados y muy motivados, Karolyn "los payasos son de muchos colores, tienen muchos globos a lo que Andy comento "yo tuve payasos en mi fiesta". Finalmente se realizo la asamblea en donde comentaban. Logan "los payasos me hacen reir" recordando las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente por medio de las actividades desarrolladas el dia de hoy pude evidenciar que fue una experiencia divertida, desde el principio pude observar como los niños y niñas se sintieron atraidos por las figuras geometricas y los colores, y cómo comenzaron a explorar y experimentar de manera expontanea. Los niños se sintieron orgullosos de su creación y se divirtieron mucho al ver como sus ideas y esfuerzos se traducian en una obra de arte. Me permitió ademas reflexionar sobre la importancia de la creatividad y la colaboración en grupo. El aprendizaje debe ser divertido y significativo, descubrir de manera espontánea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 11 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: TRAZOS Y MOVIMIENTOS MÁGICOS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar en los niños habilidades motoras, cognitivas, creativas, emocionales, a través de actividades con trazos que fomenten la coordinación motora, atención y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida a los niños y niñas, nos daremos un saludo con afecto reforzaremos normas de cortesía seguidamente se dispondrán las sillas con mesas de a cuatro en círculo, en cada mesa habrá una tira de hilo y además fichas en donde ellos deberán enhebrar, deberán utilizar sus manos y dedos para manipular las fichas lo que ayuda a mejorar su coordinación motora lo que además ayudará a desarrollar su capacidad para resolver problemas. Después se dispondrá en cada mesa hojas blancas con el dibujo de un gatito, pero particularmente en su cuerpo los niños y niñas deberán delinear la parte de este, siguiendo la dirección de la flecha con esta actividad deberán concentrarse y prestar atención para seguir líneas al finalizar el trazo deberán pintar el gato a su gusto con crayolas de forma libre permitiendo su creatividad e imaginación y personalidad de forma autónoma y sin restricciones. Luego los niños y niñas tendrán un tiempo de baile con la canción "Ilarie" https://www.youtube.com/watch?v=p_z_rk0dRZI de acuerdo a los movimientos dados en este los niños imitarán de forma libre permitiendo explorar en el aula, desarrollando su autoestima de manera positiva respetando el espacio de sus compañeros como personas capaces y competentes. Finalmente, en nuestro mural artístico pondrán los gatitos de cada uno y realizaremos en mesa redonda asamblea compartiendo las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas, todas relacionadas con los valores que se incentivan a desarrollar una autoestima positiva y establecer metas para próximos encuentros o actividades en donde evaluarán y mejorarán sus propias acciones y decisiones.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hilo- fichas

Hojas blancas- crayolas

Colores

Material Audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Monantial	**FECHA:** 11-03-2025.
DOCENTE: Vanesa Bernardes	**NIVEL:** Pre Jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante las experiencias del día de hoy Saludando Verbalmente. Como lo hizo Gabriel diciendo "Hola profe como tas" a su docente al verla mientras con su manos rodea a su mamá para despedirse, demostrando lo emotivo que se siente llegar al jardin dejando a sus padres llenos de tranquilidad al ingresar alegre, luego Alejandro llega al salón buscando el sitio para disponer su gorro y la maleta donde el mismo guardo los Carros que traia desde casa, luego con Owen fueron a sentarse para utilizar los enhebradores, donde rotaban el cordon diciendo Alejandro "Yo quiero el roje y luego te lo presto" dando a entender a Owen que lo podian compartir os por momentos mientras el podia utilizar otro, luego Natal fue a la mesa de Wilker con su enhebrador para decirle "te lo cambio este es más bonito" y el no tuvo inconveniente en cambiarlo mientras rotaban en las otras mesas, para luego al escuchar de Angel "la canción de guardar ya" dando por si solo con la melodia la instrucción de entregar las pietas y cordones a las docentes. y asi Danna pedirle a la docente "puedo entregar las hojitas" apoyando. Voluntariamente el cambio y organizacion de la siguiente actividad donde Valery con el crayón. hizo de manera detallada al delinear el gato, al igual que Alejo preguntando "Asi me quedo bien profe" mientras muestra su trabajo. a sus.

compañeros Andy y Thiago, luego al escuchar el ritmo de la música. Dominic y Jose empiezan a recojer todas sillas para asi tener espacio de bailar, donde con mucha ternura Andy busca a Emmanuel para sujetarlo de las manos, donde su reacción es sonreir y dejarse llevar por el sonido de la música. mientras que Victoria, Samantha, Danna y Wilker giran en circulo bailando y al finalizar (durante la asamblea Alexandra con Angel se alacan con sus hojas diciendo "mi gatito es Azul" y Alexandra contesta "el mio es rosa y se

REFLEXION PEDAGOGICA

quieren mucho" haciendo referencia a sus emociones.

En mi rol como docente pude evidenciar al utilizar los enhebradores presentan desinteres al utilizarlo adecuadamente con el cordón por los orificios los disponen de una manera en la que colocan uno tras de otro, en proximas ocasiones intentaremos ser aún más llamativo el modo correcto al enhebrar, además al manejo trabajos grupales su participación tiene a ser aún mas activa ya que manejar el crayon quieren intervenirlo todos al mismo tiempo, asi que proximas ocasiones se realizaran por turnos rotando la actividad y asi su participación sera más tranquila.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 12 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: FIESTA DE MOVIMIENTO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón musical, Rincón artístico.	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de los niños y niñas con el fin de mejorar su coordinación motora, la agilidad y destreza manual, capacidad para seguir instrucciones, habilidad para trabajar en equipo y su creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música agradable que motivarán a los niños, niñas en sus actividades próximas a realizar, se dispondrán mesas en forma de u, en el centro habrán dos canastas y dentro de ellas pelotas de diferentes colores para cada uno, a continuación las docentes explicarán la actividad a realizar haciendo ejemplo, el grupo se dividirá en dos cada uno tendrá un nombre para diferenciarlos en esta habrán dos filas para cada canasta, los niños deberán pasar en orden y tirar la pelota desde cierta distancia; el grupo que tenga más pelotas dentro de la canasta sumará puntos al realizar la actividad también reforzarán los colores de cada una de estas y el conteo dentro de cada canasta además de observar la agilidad de cada uno de los competidores. A continuación realizarán en grupo e individual el juego globos en movimiento en donde se explicará a los niños y niñas que la idea es mantener el globo en el aire sin dejarlo caer haciendo diferentes movimientos, las docentes anuncian los movimientos para mantener el globo en el aire por mayor tiempo, girar en círculos, caminar hacia adelante y hacia atrás, haciendo movimientos laterales al mismo se dispondrá de música para crear un ambiente más dinámico y divertido seguidamente trabajarán por parejas en equipo manteniendo el globo en el aire. Se dispondrán a continuación al mural artístico en orden pasará uno a uno, en este habrá un globo con ojitos y manos los niños y niñas deberán decorarlo con una esponja la cual tendrá diferentes colores además entre todos pondrán un nombre a este. Finalmente, con las colchonetas en disposición de media luna donde entablaremos una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las actividades desarrolladas, experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas que se incentivan el trabajo en equipo.

MATERIAL DE CONSUMO:

Canastas- Pelotas

Esponjas- Pinturas

Colchonetas – Globos

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 12-03-25

DOCENTE: Natalia González | **NIVEL:** Pie-JardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un nuevo día incentivando los aprendizajes para hoy, Karolyn con una sonrisa y en voz alta saludá a Alejandro "Hola, adejo" reforzando así el vínculo afectuoso, Sara se acercó comentando que "pedotas" señalando con el dedo, así preguntando Jose a la docente "que vamos a hace pofe" la docente pregunta que color tiene cada uno en sus manos "amadillo sonriendo" respondió Jose, Alejandro se acerco y en voz alta "la más son moradas" saltando la docente los felicito al reconocer el color entre tanto aplaudian. A continuación emocionados al realizar la actividad de encestar las pelotas en la canasta, emocionados por partici par Angel "yo, yo pofe quielo pasa" mientras saltaba, al pasar cada uno, se observo como sus compañeros de cada equipo apoyaban entre ellos "trrala, trrala" saltando y aplaudiendo comentaba Gabriel, Luis a Camilo. Al realizar el conteo, la mayoría atentos por saber que grupo tenía mas pelotas, entre ellos Angel "nosotros vamo a ganar, cielto pofe", mientras Danna "no, no nosotros" sonriendo y saltando. Seguidamente escuchando y bailando activamente Owen levantando las manos, moviendo los pies "gritaba "salta" Thiago se acercó sonriente a Emmanuel cogiendo su mano entre tanto bailaban, Karolyn a la vez

Powered by CamScanner

entonaba la canción y hacia movimientos incentivando a sus compañeros, ademas al realizarla con globos participaron aun mas Sara "Coge el goblito, lo quiero entusiasmada, Saray gritaba "Tienes que saltar" a su vez estaban nerviosos ya que los globos no debían caer. Al realizar la actividad en el moral artistico en su mayoria quería pasar mientras tocaban la espuma con sus manos "es suave, linda" comento Samantha, "parece algodón" comento Ángel. Finalmente se realizó la asamblea en donde Alejandro comentaba "que le gustaban los goblos en fiestas" saltando mientras Saray comentó "me dan miedo pofe", así recordando los colores de cada uno

REFLEXION PEDAGOGICA

.En mi rol como docente por medio de las actividades pude evidenciar, la actividad de encestar pelotas por grupos fue una excelente manera de fomentar la colaboración y ent trabajo en equipo, el reconocimiento de colores y conteo anadió un elemento de aprendizaje. Ademas de sentirsen desafiantes al intentar mantener los globos en el aire, la pintura y el globo dibujado fomentaron ademas la creatividad y la expresion artistica. Me agradó observar como los ninos y ninas trabajaron juntos en equipo y tambien en la obra de arte, ya que en anteriores actividades se queria incentivar a el compañerismo, trabajo en equipo de manera espontanea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 13 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: EMOCIONES UN VIAJE INTERIOR	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico , rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar la conciencia emocional, la empatía y la regulación emocional en los niños mediante *actividades que le permitan, explorar, identificar, expresar sus emociones de manera saludable y constructiva.*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños, niñas con música relajante, cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos, se dispondrá las sillas estilo auditorio hacia el televisor, a continuación, las docentes les indicarán que observarán un video "Emociones básicas – intensamente" https://www.youtube.com/watch?v=8j23IRUucKM y que será muy importante prestar atención, luego se realizarán preguntas tipo, ¿qué emociones viste?, ¿qué color es cada una?,¿cuál es tu favorita?. A continuación disponernos mesas en cada puesto hará una hoja , a cada uno le corresponderá una emoción aquella que más le haya gustado, decorándola de forma libre también recordaremos el color de cada una así aprenderán, reconocerán las diferentes emociones, como la alegría, tristeza, miedo, enojo, ansiedad y desarrollar empatía por los personajes, sus experiencias, al mismo tiempo las docentes preguntarán que tipo de emoción sienten en el día, con su familia, en el jardín con sus compañeros y demás hábitos. A continuación, se dispondrán colchonetas para realizar un mini cine ya que observarán el cuento El chanchito rabioso paralelamente por medio de preguntas ¿Cómo se sintió el chanchito en diferentes momentos del cuento? ¿Cómo puede el chanchito mejorar sus emociones? Los niños y niñas aprenderán la importancia de controlar los impulsos también la importancia de tener amigos que los apoyen. Finalmente cerraremos por medio del diálogo con los niños y las niñas frente a las preguntas de los videos vistos anteriormente así aprendiendo la importancia de asumir responsabilidad por sus *acciones en diferentes contextos afrontándolos de manera positiva*

MATERIAL DE CONSUMO:

Hojas blancas

Colores- marcadores- Crayolas

Colchonetas- Almohadas

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 13-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardin B.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comentamos un nuevo día con un abrazo emotivo donde Jose se acerco a sus docentes diciendo "hola pofe" fortaleciendo los vinculos con las personas del jardin, ya que Jose choco la mano de las demas docentes saludando de la misma manera hasta llegar al salon owen lo invito a sentarse a su lado llevandolo de la mano primero a dejar la maleta y luego lo guio a la silla donde con el brazo Gabriel le guardo silla y mientras Danna y Valery dijeron "me tomas una foto pepe" al ver el espacio con los colores de la actividad, Damian exclamo "yo soy eshe, mira la topa", señalando al comparar el personaje que exogio de las emociones donde Dominick le responde "A mi me guto el rojo" comentando cual fue su color favorito; luego al escuchar Walker canto "a guardar a guardar todas a guardar" para ayudar a disponer las mesas donde al entregarle la hoja a luis y victoria "yo quero dibujar el rojo y ella el amarillo" cogiendo los crayones de esos colores. generando una relacion entre los personajes y los colores de las emociones y de esta manera con entusiasmo durante la asamblea donde a las preguntas respondio Matias "el chanchito estuvo triste" al observar con sus gestos ademas Karol expreso "pero los amiguitos lo hicieron feliz", asi

logrando reflejar como la empatia tranformo sus sentimientos, además John Alex. dijo "Ahora el chachito eta feliz" demostrando el efecto que los demás personajes, y para finalizar Logan y steven tomaron la iniciativa de recoger las hojas con sus producciones para ponerlas diciendo "me das ese pegante" y asi ir a exponerlas al mural artistico. y asi owen junto con thago al ver el cuento reorganizan las sillas de forma que pudieran ver más cerca el video demostrando su interes en observar atentamente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las experiencias de hoy, en mi rol como docente evidencie el alto interes por la visualización y relación de los colores con las emociones haciendo alución a la motivación que genera en ellas ya que su participación activa desde casa al traer atuendos creados por las familias, aunque para proximas actividades se dispondran los crayones de manejo diferente ya que lo utilizan al terminar sobre las mesas. y asi centren el manejo del crayon en las hojas, permitiendo el manejo y dominio de espacios además de la Coordinación Viso-manual.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 14 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: TORRE DE COLORES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón pensamiento crítico, rincón artístico, rincón corporal.	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad, la coordinación motora, fina, la resolución de problemas y la colaboración entre los niños.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños y niñas con música infantil donde encontraran en mesa redonda las sillas y las mesas, en cada una se encontrarán figuras de diferentes colores Jenga de colores las docentes permitirán en primer momento el desarrollo de este de manera libre , generando relación de comodidad realizando el acompañamiento, luego se darán las indicaciones de como jugar en donde los niños se turnarán para remover los bloques de colores sin permitir que se caiga, cada parte removida se debe poner en la parte superior de esta se realizarán desafíos aumentando su dificultad por medio de los bloques de colores se les indicará tareas adicionales como "encuentra el bloque rojo" "el verde y azul" de esta manera las docentes observaremos la participación y el entusiasmo de los niños y niñas durante el juego. Seguidamente en hojas blancas se realizarán el cuerpo de un niño y niña, pero en figuras geométricas la idea de la actividad es que, por medio de las figuras en esta, busquen y encuentren la ideal además del color correspondiente hasta completar la figura correspondiente así reconociendo y manipulando las figuras geométricas y fomentando la resolución de problemas en los niños y niñas de prejardín. Finalmente, al levantarse creando espacio en el salón, realizarán un baile libre acompañado de las palmas y los pies https://www.youtube.com/watch?v=BGTsaFCizD0 seguirán instrucciones según lo indique el video haciendo movimiento de su cuerpo y cada una de sus partes. Al tomar un descanso en círculo, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas ¿cuáles eran los colores con los que decoramos? que formas vimos si se asemejan a los de las demás actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Juego de mesa con fichas

Hojas blancas

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	**FECHA:** 14-03-25
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuevo día e igualmente a las experiencias con un Saludo Caluroso, emotivo en donde Gabriel Sonrie y se acerca a Darick Señanandole las fichas "Vamo a jugar" Observándolas, manipulándolas, Karolyn emocionada comenta en voz alta "pofe es un catillito" aplaudiendo Alejandro al observar "es de muchos colores," Angel además "como en la tele pofe" Owen se acerco a las fichas emocionado Creando así una torre con diferentes figuras y colores, al mover una de estas y desarmarse sus demás companeros Dominck "se desarmó" sonriente, Karolyn tapandose los ojos "se va a caer, se va a caer" Jose se acerco a una de las docentes, en cada una tenia fichas, así preguntando "qué color tienes" pofe amalillo" respondiendo correctamente entusiasmado y "azul, como nube". A continuación Danna saltando, aplaudiendo "quiero pintar pofe" junto con Angel y Dominck. Al colorearlas Karolyn entre sus Compañeros comentaba "son figuras, para pintar" Alejandro "si" dando una carcajada tocando su pecho. En su mayoría encontraban la figura ideal del cuerpo "Pofe lo pie son cuadrados como eta" comento gabriel. entre tanto Victoria "Pofe no puedo" con cara triste y un poco desanimada, Alejandro se acercó ayundandole así a encontrarla, señalando con su dedo

Powered by CamScanner

"mirala, es echa" Victoria sonriendo emocionada "sisisi" "quiero otro". A continuación Alexander bailando emocionado, gritando y realizando movimientos de sus pies, manos acompañado por Thiago quien realizó sonidos como un robot "tuc, tuc, tuc" animandose a este Saray, samantha y Damian "robo, hagamo como robo" así desplazandose por todo el salon. finalmente al tomar un descanso entre ellos comentaban los colores del robot Alejandro "yo tengo uno en casa" ademas de recordar los

REFLEXION PEDAGOGICA

colores, "ela azul" camilo. "no velde" samantha recordando actividades vistas en el dia.

Las experiencias del día de hoy, como docente me permitieron evidenciar el interes, iniciativa ya que las actividades les permitieron explorar y descubrir las figuras de manera espontáned. Tambien es importante fomentar en cada uno de ellos la creatividad artistica, imaginacion, además de que se reforzaron las figuras de manera lúdica e interactiva e igualmente el reconocimiento de los colores que ellos observan en su vida diaria, asociando ademas con figuras habituales de casa, espacios Publicos. o vistos en rondas infantiles.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 17 DE MARZO 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: PATINEMOS CON BURBUJAS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal y rincón sensorial	
PROPOSITO: propiciar por medio de ejercicios dirigidos el fortalecimiento de la coordinación por medio diversos ritmos coreografías sencillas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las colchonetas compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como coreografías dejando sus objetos personales, de lados uno delante del otro, siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos cambiando de ritmo con melodías alegres con más calma mientras vamos preguntándoles que ritmo les gusto más, luego en el centro del aula colocamos las bolsas grandes para que los niños y las niñas se sienten al rededor en circulo para retirarse los zapatos y las medias detrás de ellos para que cuando pongamos el jabón y el agua vean como creo la espuma y puedan caminar por el plástico experimentando sensaciones por medios de la socialización, sujetándose unos con otras ya que pueden buscar estabilidad al caminar y divertirse, finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra con las botellas de colores haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Bolsas grandes plásticas – Jabón – agua - Material audiovisual Gimnasio - colchonetas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 17-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre Jardin B.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un nuevo día acompañados de melodicas donde Alejandro al escucharla desde el ingreso Cantando" Juan Paco Pedro de la mar" entrando muy alegre mientras Karol con sus mamas al escucharla hace los movimientos que indica la canción generando relación entre la musica y sus movimientos, luego al llegar gabriel muy entusiasmado deja por si solo la maleta y la chaqueta ya que alcanza el perchero para unirse con Sara, Danna y Thiago al baile generando autonomía y participación activa observando los movimientos dirigidos. como Christopher con victoria mientras intercambian las figuras de espuma al bailar, luego Matias Fue quien tomo la iniciativa de seguir los movimientos de la docente, asi Thiago y Andy se animaron a participar sentando en las colchonetas donde con motivación estiraba sus piernas tocandose los pies en la punta, luego se les indica como quitarse los zapatos. Asi que Jose, Alejandro, Sara, y Ander reconocieron con facilidad el como soltar los cordones y las medias mientras los acomodaron en su espalda, mientras que Mary, Camila, Mariana y Emmanuel no Sabian que hacer, con sus miradas manifestaron asombro al ver sus zapatos pero Danna y Angel les ayudaron a retirles los zapatos, jalaron las medias

ayudando de manera Voluntaria el intercambio de prendas reconociendo las propias. ya que Karol y angel sabian de quienes eran la mayoria de zapatos promovieron la autonomia al visualizarlos como Suyas las medias y los zapatos, luego Dominick trajo el jabon espumoso para entregarlo y ponerlo en sus pies donde Emmanuel y christofer se alegraron al sentirlo pero quisieron levantarse a caminar en el plastico en cambio Camilo, Matias, Gabriel y Jose Camiraron y resbalaban

REFLEXION PEDAGOGICA riendo al hacer Varios intentos Jugando.

En mi rol como Docente se evidencio que ciertos ritmos musicales son de su interes, donde tengan coregrafias para seguir mientras las melodias pasivas y relajantes los asombra al no saber como reaccionar, asi que en otras experiencias se afiantará en ellos el manejo adecuado además se continuara reforzando el autoreconocimiento en Sus prendas y el como ponerlas y quitarlas ya que aún no logran diferenciarlas de otros, además el uso adecuado para realizarlos por si solos, promoviendo el acompañamiento. en proximas actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 18 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS COLORES NOS DAN VIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal y rincón literario	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad fina a través de manipular y experimentar con materiales como el papel, de esta manera creando diferentes formas según sus colores y texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan, en especial la serpiente que anteriormente llama su atención para que así teniendo el espacio libre puedan armar una fila tomándose de los hombros con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de la música mientras atraviesas en medio del aula a la siguiente experiencia que se encontrara en las mesas de a cuatro sillas para rasgar, arrugar, doblar y manipular papel seda, cada mesa con un color diferente, de esta manera la mesa vaya terminando decoremos la figura que se encontrara dispuesta en el mural, estando las imágenes en el papel dispuestas dándoles a escoger cuál de los animales les gusto más y con el color que corresponde, será de un color en el pondrán el papel seda así entre todos con punticos de pegante esparcidos construiremos relieve y color a cada figura mientras para finalizar recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , mientras con pinturitas pondremos la serpiente del color que les gusta, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, sus nombres, que pasos realizaban en la canción además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel seda - pintucaritas

Material audiovisual

Papel periódico - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 18-03-2025

DOCENTE: Natalia González | **NIVEL:** Pre jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes para el día de hoy en donde Angel se acercó a Sara dando un lindo gesto de saludo al igual que Camilo y Logan así reforzando el vínculo de la amistad, afectuoso. Entre tanto al escuchar el ritmo la serpiente contentos sonrientes, Karolyn dio un grito animando a sus compañeros "la selpiente" saltando junto con ella Luis, Jose moviendo las manos, Pies además la cabeza, así motivando a los demás compañeros, Danna comentó "yo inicio la fida" "cogeme si" Damian se acercó "si" cogiendo las manos al observar esto Gabriel sonriendo, Thiago, Victoria corrieron alegres entusiasmados a seguir el cuerpo de la serpiente entre ellos realizaban el movimiento y además el sonido. Wilker "BISSS" así hacen las serpiente pofe al igual que Camilo al mismo tiempo. A continuación al rasgar Alexandra comentaba "pofe asi" sonriendo, moviendo ademas sus pies, Danna "es colo amaillo" como el sol señalando hacia afuera, Jose se acercó ademas agregando "como las fores" señalando y tocando unas flores en el tablero además Valery tocó el papel con las manos realizando movimientos suaves mientras cerraba los ojos "es muy suave". Seguidamente al pintar la serpiente recordaron Camilo "movia su cuerpo con las palmas

Powered by CamScanner

y pies" el movimiento de esta, Danna alegremente y gritando "es verde profe" mientras sus compañeros esperaban el turno para pintarla, Camilo al pasar realizó el sonido "sisisisi" soy una serpiente gritando así asustando y emocionando a los demás. Finalmente se realizó la asamblea donde los niños y niñas expresaban, comentaban su animal favorito Alejandro "yo teno un pelo negro" Danna "la mia se llama zona" recordando además el color de cada uno y sus sonidos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente pude evidenciar por medio de las actividades desarrolladas, bailar como la serpiente fue una excelente manera de fomentar la creatividad y expresion corporal en los ninos fué agradable observar como se dejaron llevar por la música y se convirtieron en "serpientes" de manera graciosa y creativa. Además de evidenciar como se divirtieron rasgando el papel y creando diferentes texturas y formas. En cuanto al video de los animales los niños desarrollaron su capacidad para comportir y discutir sus ideas y pensamientos sobre los animales ya que algunos tenían mascotas esto permitiendo un aprendizaje significativo puesto que cada uno estaba atento escuchando el animal, mascota, color y como se llamaba, permitiendo socializar, experimentar, explorar en equipo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 19 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LAS FRUTAS NOS DAN ALEGRIA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón exploración del medio, rincón artístico y rincón corporal	
PROPOSITO: Promover el fortalecimiento del dominio viso manual al repisar líneas punteadas por medio la exploración de creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan el sonido de los canticuentos, generando concentración al momento de utilizar los bloques lógicos por mesas dando la oportunidad de compartir entres ellos la cantidad que se encuentran dispuestas resaltando la importancia de trabajar en equipo. Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja las frutas favoritas de cada uno de los niños y las niñas, preguntándoles cual es la fruta que más disfrutan, para luego con crayolas sobre la línea punteada, después escoger el color que mesclaremos el aserrín y con la que decoraremos rellenándolo con crayolas sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente con aserrín sobre la hoja, donde por turnos dando el pegante los esparzan encima de su fruta el aserrín ya intervenido con el color escogido, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente, para luego pondremos todos en nuestro mural artístico que anteriormente decoramos, como si estuvieran descansando, seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver como formar figuras con las sombras usando las manos y los pies donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias saltando sobre los colores marcadas en el piso en medio del aula finalmente en medio de una guía seguir el trazo de la línea punteada de las figuras anteriormente realizadas en grupo ahora de manera individual al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna observaremos en los videos los colores de las frutas, el sabor y cuales son todos sus beneficios, así darán una relación a las actividades anteriormente realizadas, cuáles eran los colores con los que decoramos, explorando el entorno cotidiano con los alimentos.

MATERIAL:

Hojas blancas- Pegante – Aserrín – crayolas - tempera - Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 19-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando Comienzo a las experiencias para un Nuevo día emmanuel demostro una afectuosa bienvenida abriendo sus brazos al escuchar el Saludo de la docente rapondio "Hola mi pepe" mientras la rodeo con sus brazos demostrando el fortalecimiento de Vinculos afectivos, ademas Andy al verlo llegar se acerco a el para ayudarle a retirarse el gorro de la cabeza y su chaqueta mientras thiago por su altura le cuelga sus elementos manifestando su Cariño y empatia entre los niños y las niñas, además Alexandra mientras aplaudia cantaba" mi tio clemantino se fue al Mercado con zapatos Colorados" promoviendo el ritmo que llevan las melodias y memorización de letras musicales, mientras Alejandro al verlo se Contagia solamente de aplaudir. para acompañarla luego de esto. Jhan Alex empieza a reportir las fichas sobre las mesas demostrando entusiasmo al colaborar, mientras. Wilker junto con Logan armaron una torre de colores mientras Karol iba y traia las fichas para ellos. la terminaran, después de esto Dana canto "A guardar, a guardar" al escuchar la Cancion Con el paquete pasaba a recogerlas mary le ayudaba a meterlas promoviendo el sentido de orden y autonomia.

Powered by CamScanner

en el intercambio de una actividad a otra, mientras Victoria se asombra al ver sobre las hojas el aserrin dice " Seño eso es para pegar" manifestando su persepción a la experiencia que continua, esparciendo de manera lineal con su dedo el pegante, seguido de esto. por imitación Sara. y Soray con sus manos formas de frutas mientras mencionan "esto es banano" "esto es una fea" relacionando las formas con las actividades que.

REFLEXION PEDAGOGICA Steven y Karol colocaron en el mural artistico. Se logro evidenciar en mi rol como docente el entusiasmo que manifestaron. por el ritmo de melodias y su memorización al relacionarlas. Aunque para el momento de manipular el aserrin. Dank, Emanuel, Mary, Cristoper y Cielo no se sintieron atraidos al tacto, en proximas experiencias se procurará combinarlo con otros elementos que generen mayor interes. ademas al ver dispuestas las figuras en el suelo no manifestaron intencion de interacción. asi que en las siguientes actividades se realizará más llamativo visualmente para asi centren la mirada propositiva en superficies planas y a nivel de los niños y niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 20 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LAS VERDURAS SON MARAVILLOSAS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y rincón literario	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las diversos alimentos, olores y *sabores propios.*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música instrumental infantil donde encontraran en mesa redonda con los alimentos didácticos para ver cómo se consumen y mezclan diferentes de ellos dispuestos en el rincón del juego donde verán los diferentes alimentos didácticos, generando relación en la comodidad de entonar las melodías, realizando el acompañamiento de como consumirlos de manera adecuada poniéndolos en frente como si se encontraran dispuesto en el comedor a estas melodías y ritmos alegres. Después de disponernos las mesas y las sillas para sentarnos a moldear diferentes alimentos con plastilina de colores donde realizaremos los alimentos, en especial las verduras de nuestros alimentos, como los tomates, cebolla o lechuga moldeando la plastilina poniendo las frutas en el centro de las meses promoviendo que procuren hacer , así de esta manera lo relacionen con su entorno y comenten que disponen de estos en sus hogares, después de esto nos sentaremos alrededor de papel periodo donde están algunos de estos alimentos dibujados y tendrán con sus deditos y tempera pintar por el borde las figuras, para puntearlas con tempera en el mural artístico con el color que esté dispuesto respetando el orden para poder participar, para después dejar los alimentos que elaboraron con la plastilina dispuestos como un banquete y luego para generar vínculos positivos luego pasaran en orden a escoger cuál de los alimentos le llamen más su atención y simularan sentarse a comer cantado los nombres de los alimentos como si estuvieran representando una cena incentivando en el grupo la fraternidad y el verdadero valor de encontrase en familia consumiendo todo lo que está dispuesto de los alimentos didácticos y los creados por ellos, y luego finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna verán en un cuento la importancia consumir las verduras y su importancia, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan en nuestros hogares al momento de alimentarnos que aprendimos de las historias familiares además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan.

MATERIAL:

Plastilina – tempera – material audiovisual

papel periódico – alimentos didácticos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 20-03-25

DOCENTE: Natalia González | **NIVEL:** Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuevo día e igualmente a las experiencias Con un alegre emotivo saludo de Alejandro hacia Valery en donde sonrie así diciendo "Hola" Con una Carcajada además Luis sonrie y da un abrazo reforzando así el vinculo afectivo Seguidamente Wilker señala las verduras diciendo "ñam, ñam" Danna al observar menciona alegre "de comerr" Cada uno realizaba el movimiento simulando que estaban comiendo entre tanto realizaban el sonido de comer (masticar). Al moldear la plastilina Karolyn pofe es un tomate realizando con sus dedos bolitas, al finalizarlas Jose se acercó a ella y comentó "me regadas un tomate" sonriendo, Angel además con cara de preocupación comentó "pero no es rojooo" mientras Thiago y Saray se reían. Al observar las verduras en el mural artístico Angel junto con Dominic a una de las docentes le pregunto corriendo "pofe que son" al observar, analizar cada una comento "manzana roja" si pofe sus demás compañeros al observar y escuchar se acercaron a mirar y tocar cada uno de los dibujos en este "pofe vamos a pintar" grito Alexandra emocionada acercándose así uno a uno al pasar en orden entre ellos comentaban "cual vas a pintar" tapándose la boca con la mano y sonriendo, jose saltando y

Powered by CamScanner

aplaudiendo "yo quero rojo" Danna levantó la mano "yo vede pope" así participando escogiendo además el color que ellos preferan, algunos comentaban "yo quero más" Camilo así repitiendo turno para pintar. finalmente se realizó la asamblea en donde emocionados entre sí comentaban su verdura y además color favorito por medio del material didáctico Angel "si comemos blocoli seremos grandes y fuertes" Danna agregó además "mi mami ice que veldulas ricas!"

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logré evidenciar la importanaa de la educacion nutricional y la creatividad en el aprendizaje de los niños y niñas. Me agradó ver como los niños identificaron y clasificaron las diferentes verduras, ademas de nombrarlas y reconocerlas. Además en cada actividad desarrollada se observó como lograron comunicarse de manera afectiva compartiendo y trabajando en equipo. fue una experienaa significativa ya que se proporciona conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar habitos alimenticios saludables que les acompañaran durante toda su vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 25 DE MARZO DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: RELAJACION CORPORAL INFANTIL	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de tranquilidad donde afloren sus emociones y procesos de concentración.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones que invitan a bailar con mucha energía ritmos alegres para fortalecer movimientos de coordinación ente mano- pie, siguiendo los pasos de las coreografías de forma individual o en parejas para así generar el desarrollo cognitivo. Después de disponernos a relajar nuestro cuerpo sentados en las colchonetas para calmar nuestra energía y nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a observar las bolitas de hidrogel dispuestas de diferentes colores para dar apertura a la actividad, acompañado de olores suaves de incienso de esta manera las docentes dispondrán colchonetas en el piso de manera que logren acomodarse para por si solos se retiren las medias y los zapatos para que en con sus manos y los pies las diferentes texturas acostado boca arriba luego iniciando por la manipulación de crema corporal en sus manos para masajeen sus manos, luego su rostro y finalmente sus pies, acompañados de música de relajación luego indicarles posiciones de estiramiento de estas extremidades finalizando con colocación de pies y manos por turno en las bolitas de hidrogel para el masaje con sus manos toquen de manera suave sus pies logrando encontrar una relajación corporal y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, esta actividad permitirá la concentración en el seguimiento de indicaciones, luego para finalizar veremos las diferentes poses de los animales de yoga, donde les imitaran sentados en las colchonetas finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

MATERIAL:

Material audiovisual - incienso

Bolas de hidrogel - Crema corporal - Colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 25-03-2025

DOCENTE: Natalia González | **NIVEL:** Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes para el día de hoy en donde Karolyn se acercó a Valery dándole un lindo abrazo Saludandolo reforzando el vínculo afectuoso. Al mismo tiempo Danna se acercó a Dominick saludándolo con una linda sonrisa y abrazo, ademas Gabriel señaló hacia Valery saltando y gritando al observarla bailar, Jose se acercó sonriente a Wilker para bailar mientras saltaban arriba, abajo cogidos de las manos fuertemente. Seguidamente Angel comentó "pofe toy casado" junto con Karolyn al observar las colchonetas sonrieron y Comentaron "pofe que vamo a hacel" al cada uno estar sentado Camilo comento "me gustan las bolitas" entre tanto la mayoría las observaba, tocaba de una mano a otra, Valery sonriendo al notar que se le escaban las bolitas de hidrogel Al cada uno retirarse los zapatos junto con las medias estaban emocionados Angel "pofe mira mis pies" Samantha ademas sonriendo y gritando decra "son blancas, lo mío tambien" al aplicarles la crema Thiago masajeaba sus manos y pies mientras olía la crema con gesto de alegría, Camilo a su vez Comentaba "es suave" entre tanto masajeaba su pie uno con el otro sonriendo "me a Coquilla" Saray al tocar su rosto con crema en las manos sonreía y entonaba la canción "pofe mi piel es suavechita"

Además Angel se acercó a Samantha diciendole "más, más" "Pofe Po favor mas" emocionados por tener crema en sus manos y pies además algunos tambien se aplicaron en el cuello realizando masajes suaves mientras cerraban los ojos y escuchaban la canción. finalmente se realizó la asamblea en donde emocionados comentaron que la actividad les había gustado mucho Karolyn Pofe me gutó la crema en mis pies" sonriendo Alejandro comento "yo quería dormirme" y samantha "a mí me guto hacer como animales".

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de las actividades que la actividad de relajación corporal con crema en manos y pies, acompañada con musica relajante ayudó a crear un ambiente tranquilo y sereno, permitiendo que los niños se relajaran y se sintieran comodos. Ademas la música relajante y el ambiente tranquila fueron fundamentales para logral la calma en los niños. La participación activa de los niños en la actividad, como la aplicación de crema en manos y pies, ayudo a mantener su interés y compromiso. Muy importante considerar incorporar más actividades de yoga y relajación corporal para fomentar la conciencia corporal y la relajacion en los niños. La asamblea permitió a los niños a desarrollar una mayor conciencia de su cuerpo y sus movimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 26 DE MARZO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: AVENTURAS EN EL LABERINTO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Afianzar su coordinación corporal de los niños y las niñas de los movimientos de su cuerpo en trabajando *en equipo por el cruce de obstáculos.*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con canciones con ritmos musicales alegres que permite iniciar el día con música, pero con sonidos que acompañaran con los diferentes instrumentos musicales, como las guitarras, marcas y tambores para acompañar las melodías dispuestos en las sillas frente a frente dejando en el centro dispuestos, para así generar tiempos de espera para utilizarlos e intercambiarlos unos con otros según sus gustos. Después de para sentarnos en circulo ya que en el centro tendrán con los aros, mesas, conos y colchonetas una pista para cruzar todos de manera ordenada respetando el tiempo en el que logran cumplir para que puedan participar en parejas, *primero con la indicación de las docentes de cómo hacerlo en casa parte y donde terminar y de esta* manera con su entusiasmo a flor de piel para participar permitan hacer un paso a paso dando el turno animando a los demás. Luego pasamos a observar cuentos referentes al bienestar y al juego con los niños y niñas con los valores como la amistad, la tolerancia y la empatía, finalmente todos por pasar el laberinto ayudaremos a levantar los elementos dejando el aula libre para permitir *iniciaremos con las, generando un apoyo con los niños y las niñas frente a la participación en el* orden con sus compañeros y dejando las sillas en circulo puedan verse uno a otro mientras pueden preguntamos qué parte les gusto más, cuál era su compañero, donde se les dificulto pasar y puedan que formas tiene, contestando con gestos o señas, fortaleciendo su comunicación fluida y compartir estas pruebas con su compañeros en parejas afianzando vínculos afectivos en el grupo, además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para un mejor desarrollo de las experiencias reconociendo las fortalezas y debilidades de nuestro compañeros y como apoyarnos unos a otro para terminar el laberinto dibujando en una hoja el elementos favorito de la prueba de obstáculos.

MATERIAL :

Gimnasio

Aros - conos

Crayolas – hojas

Música infantil

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 26-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** preJardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a este día al ritmo de los tambores que Jose al llegar los tomo para ponerlos en frente y con sus manos empeto a tocar al escuchar las melodias, contagiando de era energia a Andy que se acomodo a su lado con otro tambor intentando por observación hacer los sonidos, permitiendo fortalecer su oido musical imitando ritmos sencillos, como Dama que con las panderetas en sus manos aplaudia chocando una hacia la otra, permitiendo que Karol con sus manos imitara este movimiento dando aplausos mirandose frente a frente, luego Dominick al escuchar empezo a cantar "a guardar, a guardar, todos a guardar" mientras con Matias y thiago recogieran los instrumentos para pasarselos a los docente incentivando autonomia y orden en el manejo de sus espacios, después al ver como se organizaron los elementos del circuito Alejandro dijo "¿pofe eso es como le pista?" mientras esperaban la indicación para pasar. Gabriel diciendo "yo yo pofe yo quiero" mostrando su entusiasmo por participar activamente en los obstaculos, además Ander y Joan preguntaron "podemos pasar juntos" promoviendo el juego en equipo de manera voluntaria, además Valery le ayudo a Samantha para cruzar debajo de las mesas ya que en sus gestos mostró algo de temor y Valery con su mano le brindo apoyo para cruzar.

Powered by CamScanner

En medio de las colchonetas generando en sus acciones empatia para luego a Jose se permitio su iniciativa de organizar las sillas mirando al Centro, al verlo Johel y Ander lo ayudaron promoviendo la cooperación, para finalizar Alexandra comento " ton lindo como lo ayudan" manifestando su interes en las acciones de los personajes al ver la tolerancia y empatia entre ellos, además Sarah le dio "nostalgia y comento " Profe me a hacer llorar el perrito" mostrando lo que promovio en sus emociones y sentimientos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente se evidencio el gusto hacia seguir los sonidos en los instrumentos por medio de la imitación, al escucharlo desarrollando su oido musical aunque con los sonidos algunos se sentian abrumados y se tapaban los oidos. mostrando su inconformidad con el sonido, para proximas experiencias lo realizaremos con ritmos suaves y tranquilos asi logren involucrarse positivamente, ademas al momento de dibujar en las hojas su atención se encontraba en los aros asi que lo realizaban rapidamente para volver a ella, asi que al realizarlo en otras oportunidades dejaremos primero el momento de dibujar para asi lograr centrar su atencion y tranquilidad al expresarse.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: Peinados o sombreros locos	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón literario y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en las familias la creatividad en la intervención de sus propios elementos cotidianos dando un toque personal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música infantil que abren alegría esta época tan esperada, con instrumentos musicales, como las guitarras, marcas y tambores para acompañar las melodías dispuestos en media luna así de esta manera podemos observar los peinados o sombreros traídos desde casa, generando emociones positivas la ver la nueva disposición del aula, para sentarnos en las mesas con fichas de armar clasificándolos por colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas para también compartir con los compañeros armando una solo figura, luego viendo en el piso un plástico donde verán dispuesto con agua y el jabón dispuestos realizando los movimientos con la manos de manera adecuada para luego hacer el enjuague en el centro en el orden que se les indique, dejando hacer el efecto del jabón, así de esta manera lo relacionen con su rutina de lavado de manos pero en esta ocasión la espuma sea mayor y con las tapas de colores puedan utilizarlas para guardar la espuma y entregársela a un compañero, de esta forma ellos participen activamente, pasando las tapas unos a otro con espuma y luego para concluir el propósito de los valores que se promueven, nos disponemos a observar los cuentos de "Mickey mouse", donde tendrá historias relacionadas con escenas alusivas, que incentivan el verdadero valor de esta amistad, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas donde preguntaremos que fue lo más les gusto, con cual elemento jugaron ,as.}, que color de las tapas era su preferido, que formas tiene la espuma, cuáles son los colores que más, fue fácil crear y llevar la espuma, que aprendimos de las historias además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan el trabajo en equipo.

MATERIAL DE CONSUMO:

Colchonetas - Tapas de colores – jabón de loza

Bloques logicos de colores - Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 27-03-25
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** PreJardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos los aprendizajes para el día al ritmo de la música alegres y contentos en donde Alejandro se acercó a Sara saludándola con un emotivo abrazo reforzando así el vínculo afectuoso además Feliz observó el peinado de sara preguntándole "Puedo tocar" saltando y aplaudiendo entre tanto Sara sonreía respondiendole "si" Seguidamente Angel alegre quería mostrar su sombrero loco Alejandro se acercó a observarlo y tocarlo mientras se tapaba las manos, sonreía, saltaba manifestando alegría además Luis corriendo se acerco y gritando "mila el mío" Karolyn saltando comentó "el mió es de muchos colores" así mostrandolos a sus compañeros mientras la mayoría atentos prestaban atención. A continuación Alexander junto con Jose concentrados armaron una torre Felices al construirla, mientras Karolyn, Alejandro y Jhoel comentaban "pofe es un tedefono" entre ellos tenía una conversación "Hola, Alejo" comentaba Karolyn "no etoy en casa" respondió Alejo. Seguidamente Jose comentaba el color de su torre "pofe es azul" ademas Witker "el mio es lojo" Felices al reconocer el color, además Sara comentaba "mis fichas son glandes" señanandolas con la mano, Gabriel comentó "la mia pequeñas" entre tanto se reían. A continuación al observar el agua y jabon Samantha Comentaba "Pofe que vamo a hacer" tapandose la cara sonriendo al tener el jabon en las manos Angel observaba

este en sus manos, realizando masajes mostrandote a Karolyn al igual realizaba masajes entre sus dedos comentando "es muy suave, que rico huele;" al querer participar cada uno esperaba atento su turno así mismo repitiendo. Además al observar el cuento relacionandolo con su personaje favorito "ellos son amigos de Mickey" Alejandro comentó. Finalmente se realizó la asamblea en donde en su mayoría comentó "me guto los sombreros locos" Angel emocionados junto con Saray a mí "el jadon en manos" sonriendo jose "a mí

REFLEXION PEDAGOGICA

jugal con fichas, recordando así todos las actividades del día.

En mi rol como docente pude evidenciar que en su mayoría las actividades propuestas fueron de su agrado ya que participaron activamente en cada momento. La actividad de pelnados y sombreros locos fue una experiencia divertida y diferente ya que al ingresar estaban emocionados al expresar de manera única y creativa cada uno que tenía. Los niños se divirtieron mucho explorando la textura del jabon y la espuma esta actividad fue excelente para desarrollar la coordinación motora, fina y la creatividad de los niños aprendieron nuevas cosas y desarrollaron habilidades importantes como la cooperación, Creatividad, comunicación. Me sentí satisfecha de haber podido proporcionar una experiencia tan enriquecedora y divertida para los ninos y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 28 DE MARZO DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES. NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: COCINAR PODEMOS TODOS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea.	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias que viven en familia compartiendo con amor y fraternidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría y melodías dejaremos una pasarela para mostrar sus atuendos de chef que traerán desde sus hogares con materiales divertidos mientras juegan en el rincón del juego donde encontraran la cocina con todos los diferentes elementos y alimentos didácticos. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las mesas donde verán dispuesto materiales caseros para que con harina , agua y colorante podamos crear alimentos con harina, agua y colorante en especial en la elaboración de pasta, así que dando buen uso al atuendo empezamos a mesclar poco a poco para dar forma a la masa y así permitir en creación de alimentos, después de esto nos sentaremos en las mesas con papel blanco para hacer el alimento que más crearon con la harina poder rellenar la figura según los colores escogidos, dibujando con crayolas figuras, promoviendo su creatividad , luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los alimentos creados por ellos mismos , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando el momento para observar un video donde el personaje BEBEFINN disfruta los alimentos de manera adecuada, manteniendo el orden y disfrutándolos comidas en la mesa que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de crear sus propios alimentos, ya que pudieron saborear relacionándolo con los productos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier festividad.

MATERIAL:

Harina de trigo – agua – colorante comestible

Hojas blancas – material audiovisual

Crayolas – melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 28-03-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:	

Para este nuevo día se destacó la alegría con la que Karol y Angel llegaron con su atuendo de chef, aunque el de Karol tenía detalles como delantal y sombrero alto, Angel traía Gorro de tela, batida blanca y cucharones de palo, se sentían muy entusiasmados de mostrarselo a estiven que llego nostalgico y Angel le mencionó "ya calmese, que te queremos; manifestando su empatía y el como se han fortalecido sus lazos, aunque no traía elementos. Angel le prestó los cucharones para hacerlo participe, ademas luis lo llevo de la mano para cruzar por la pasarela brindando tranquilidad y seguridad. con el apoyo, de esta manera se animaron Gabriel, Andy y Jose a pasar con timidez por las colchonetas pero luego se motivaron y lo hicieron varias veces, cuando Saray y Samantha llegaron a la pasarela pasaron juntas tomadas de las manos, luego Angel y Darik tomaron las cajas que contenian los alimentos didacticos y las llevaron a las mesas, permitiendo que Camilo, Mariana, Cielo junto con Jhon Alex jugaron a cocinar el huevo y la hamburguesa junto con sus partes, dandole a la docente diciendo "pepe tiene prueba" esperando a que lo acerce a su boca mirandola con entusiasmo, luego de escuchar la canción thiago canta "ha guarder a guardar" para ayudar a

recoger los alimentos pasando con las cajas. mientras Cristopher les pedia con la mano mientras iba guardando además logan junto con Andy acomodaron las sillas en las mesas invitando a sus amigos, Gabriel, Jose y Angela sentarse con ellos en la misma mesa generando el fortalecimiento en el momento de usar elementos como hojas y crayolas. Además Alexandra dijo "profe puedo repartir las hojitas porfa" involucrandose en la disposicion de sus experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente se evidencio la motivación que se generó entorno a su atrendo, por parte los familiares, contagiando a los niños y niñas a participar activamente. además para la Organización del desfile aún presentan, Dank, Samuel y cielo timidez al momento de desfilar sin querer pasar asi que en proximas experiencias lo realizaremos en parejas o en equipo para que sientan más tranquilidad y seguridad, ademas al momento de mesclar los ingredientes Emmanuel, Samantha junto con Estiven no desearon tocarlos ni involucrarse en la actividad para proximas oportunidades cambiaremos los materiales y elementos que los acompañen para generar mayor interes y expectativas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 31 DE MARZO DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: CREAMOS NUESTROS CUENTOS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Promover el fortalecimiento la creatividad por medio de la relación entre lugares y personajes de *cuentos por exploración en la literatura.*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan los canti cuentos mientras utilizan los tubos de conexión, generando concentración al momento de utilizarlos Después de disponernos para sentarnos en media luna al frente del titiritero donde haremos la nuestra de varios personajes que anteriormente vieron en los videos de los cuentos para observar y si los reconocer, luego ya luego después de ver su reacción pueden comunicarle a las docentes quienes eran los estaban en la obra y que fue los que *entendieron del cuento, y de esta manera vamos realizando escucha activa y así crear un cuento* nuevo con una mescla de todos personajes creados por ellos mismo y así poder pasar sobre el papel Kraft, dibujar el personaje que más llamó su atención, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente , para luego pondremos todos las aves que anteriormente decoramos, como si estuvieran descansando de tanto volar, seguidamente pasamos a sentarnos *en las sillas para disponerse a ver el cuento creado, para disponerlo en el mural, ayudando a* intervenirlo, que colores pueden tener, donde viven, que personaje es y cómo los vemos en nuestro entorno, ya que el cuento tiene una moraleja basada en los valores como la empatía, la honestidad y la verdad, y así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, retomando el cuento creado con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los elementos que están allí, cuáles eran los colores con los que decoramos, que formas vemos, si se asemejan a los del cuento además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los personajes

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel Kraft - crayones

Titiritero - títeres

Material audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 31-03-25
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a las experiencias del día, en donde Gabriel da un cariñoso saludo y abrazo a Camilo reforzando así el vinculo afectuoso y de amistad entre tanto Damian señala a la pantalla sonriendo comentando "pofe mila" ademas de señalar Danna, Alexandra, Andy el titiritero emocionados en donde la mayorra reconocía los personajes "el es de ropa de colotes" comentó Angel levantando la mano, seguidamente Karolyn comento saltando de alegria "Es la mamá osita" ademas gritando jose emocionado "esa es la conejita banca", Alejandro moviendo los pies comento "el de cobl velde es la tofuga" al escuchar sus demas companeras sonrieron entuslasmados "sisi." A continuación en el papel kraft, Ander se acercó a una de las docentes comentando, expresando con inquietud "pofe quiero color azul" Sara realizo una conejo entre tanto expresaba emocionado su dibujo "mira mis orejas grandes", Damian señalando el papel "mira oso" alegre por mostrarlo a sus demas compañeros, seguidamente al cada uno pegar su dibujo entre ellos Saray, Dominick "cual es tu anial" emocionados por pasar al mural artistico y pegar su dibujo Angel asombrado tapandose la boca con las manos comentó "mira el pinguino realizando el sonido de este "pic, pic" Atentos por observar cada dibujo, saltando acercandose unos a otros señalando asi el dibujo obra realizado por cada uno

A continuación sentados, atentos observaron, comentaron además el dibujo que ellos creian saber, así identificandolos Karolyn "el mio la conejita de orejas glandes del cuento" Angel además "oso cafe con ojos glandes" realizando así mismo el gesto con ojos grandes y rugiendo "waaooo". finalmente realizamos la asamblea en donde cada que observaban la obra o figura, lo relacionaban con un personaje samantha "el mio es banco" haciendo sonido de conejo "wiwi" así recordando las actividades observadas y realizadas anteriormente.

REFLEXION PEDAGOGICA

A partir de mi rol como docente por medio de las actividades propuestas pude evidenciar que por medio de el titiritero prestaron más atención ya que es un material llamativo, educativo además de agradarles el cuento ya que por medio de este se promueve la creatividad, imaginación y se fortalece la exploración en la literatura. Igualmente al dibujar, representar su personaje favorito se les permitio librembente desarrollar su imaginación artisticamente, practicar el coloreado, figuras observandolos en el mural artistico, permitrendoles compartir con sus demas compañeros su obra.

Powered by CamScanner